מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי העבודה של חוקרים
- לזהות את הסדר הנכון של השלבים
- להבין מה עושים בכל שלב

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – קוראים
2. א – חושבים
3. ב – מתאימים
4. ג – מסיקים מסקנה
5. ג – אחרי שכותבים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – קוראים הוא השלב הראשון מבין שישה השלבים
2. לא נכון – מסיקים מסקנה הוא השלב האחרון
3. נכון – כך הסדר הנכון של השלבים
4. לא נכון – קודם כותבים ואחר כך בודקים ומתקנים
5. נכון – קוראים בדף שיש שישה שלבים מסומנים

חלק ג' – השלמת מילים

1. קוראים
2. חושבים
3. מתאימים
4. כותבים
5. בודקים
6. מסיקים

חלק ד' – התאמה

1. 1 – ג (אוספים מידע על הנושא)
2. 2 – ה (מעבדים את המידע שקראנו)
3. 3 – ב (מחברים בין דברים קשורים)
4. 4 – א (רושמים את מה שגילינו)
5. 5 – ו (עוברים שוב ומתקנים טעויות)
6. 6 – ד (מסכמים מה למדנו)

חלק ה' – סדרו את השלבים

1. קוראים
2. חושבים
3. מתאימים
4. כותבים
5. בודקים ומתקנים
6. מסיקים מסקנה

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. עוברים שוב על העבודה, מחפשים טעויות ומתקנים אותן כדי שהמידע יהיה נכון
2. כדי שיהיה לנו מידע אמיתי לפני שאנחנו מסיקים מסקנות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קוראים וחושבים
- מסכמים מה למדנו מהבדיקה
- כדי שהעבודה תהיה מסודרת ונכונה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את שישה השלבים על הלוח לפני תחילת התרגול
- מומלץ לתרגל את סידור השלבים בעבודה בזוגות
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים כקשים

דף תרגול: איך עובדים כמו חוקרים?

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חוקרים עובדים לפי שלבים. יש שישה שלבים. נלמד מה עושים בכל שלב, ומה הסדר הנכון.

📖 מילון קטן:

חוקר	מי שבודק שאלה ומחפש תשובה בעזרת ניסויים ומידע
שלב	חלק אחד בדרך העבודה, אחד אחרי השני
מתאימים	שמים דברים ביחד לפי קשר ביניהם
בודקים ומתקנים	עוברים שוב על העבודה ומתקנים טעויות
מסקנה	משפט שמסכם מה למדנו מהבדיקה
מידע	דברים שקוראים או לומדים על נושא מסוים

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים קודם כל?

א) כותבים ב) קוראים ג) חושבים ד) מתאימים

2. מה בא אחרי קוראים?

א) חושבים ב) בודקים ומתקנים ג) מסיקים מסקנה ד) מתאימים

3. איזה שלב נקרא מתאימים?

א) כותבים ב) מתאימים ג) קוראים ד) מסיקים מסקנה

4. מה עושים בסוף?

א) בודקים ומתקנים ב) כותבים ג) מסיקים מסקנה ד) חושבים

5. מתי מתקנים טעויות?

א) בשלב הראשון ב) בשלב השני ג) אחרי שכותבים ד) לפני שקוראים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השלב הראשון בעבודת חוקרים הוא קוראים	☐	☐
2	מסיקים מסקנה הוא השלב הראשון	☐	☐
3	אחרי שחושבים, מתאימים דברים אחד לשני	☐	☐
4	בודקים ומתקנים קורה לפני כותבים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	יש שישה שלבים בעבודת חוקרים	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב הראשון החוקרים _____ מידע על הנושא

2. בשלב השני החוקרים _____ על מה שקראו

3. בשלב השלישי החוקרים _____ בין הדברים שמצאו

4. בשלב הרביעי החוקרים _____ את מה שלמדו

5. בשלב החמישי החוקרים _____ את העבודה ומתקנים טעויות

6. בשלב השישי והאחרון החוקרים _____ מסקנה

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קוראים	___	**א.** רושמים את מה שגילינו
2. חושבים	___	**ב.** מחברים בין דברים קשורים
3. מתאימים	___	**ג.** אוספים מידע על הנושא
4. כותבים	___	**ד.** מסכמים מה למדנו
5. בודקים ומתקנים	___	**ה.** מעבדים את המידע שקראנו
6. מסיקים מסקנה	___	**ו.** עוברים שוב ומתקנים טעויות

5 חלק ה׳ – סדרו את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חושבים
☐	כותבים
☐	בודקים ומתקנים
☐	מסיקים מסקנה
☐	קוראים
☐	מתאימים

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה עושים בשלב בודקים ומתקנים

2. למה חשוב לקרוא מידע לפני שחושבים עליו?

כרטיס יציאה

מהם שני השלבים הראשונים בעבודת חוקרים?

מה עושים בשלב מסיקים מסקנה?

למה חשוב לעבוד לפי סדר שלבים?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀